

Nazwa przedmiotu/modułu:		ETYKA ZAWODU PIEŁĘGNIARKI			
Nazwa angielska:		PHILOSOPHY AND ETHICS OF NURSING			
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo			
Tryb/Poziom studiów:		Stacjonarne/I-go stopnia – licencjackie			
Profil studiów		Praktyczny			
Jednostka prowadząca:		Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych			
Prowadzący przedmiot:		dr n.med. Jolanta Pietras			
Status przedmiotu:		obowiązkowy			
I. Formy zajęć, liczba godzin z planu nauczania					
Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Samokształcenie	Łącznie	ECTS
1	10	10	20	40	2
II. Cel przedmiotu					
C1 Zapoznanie studenta z wiedzą z zakresu różnych kierunków filozoficznych.					
C2 Zapoznanie studenta z podstawową terminologią etyczną w aspekcie etyki zawodowej pielęgniarstwa.					
C3 Wdrożenie studentów do samodzielnego podejmowania decyzji w aspekcie etyki zawodowej pielęgniarstwa.					
III. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji					
brak					
IV. Oczekiwane efekty uczenia się					
W zakresie wiedzy:					
C.W12. zna i rozumie przedmiot etyki ogólnej i zawodowej					
C.W13. zna i rozumie istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarstwa					
C.W14. zna i rozumie problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarstwa					
C.W15. zna i rozumie kodeks etyki zawodowej pielęgniarstwa i położnej					
W zakresie umiejętności:					
C.U27. potrafi rozwiązywać dylematy etyczne moralne w praktyce zawodowej pielęgniarstwa					
W zakresie kompetencji społecznych:					
K.S.5 – Absolwent jest gotów do rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki					
V. Treści programowe					
Forma zajęć: WYKŁADY					Liczba godzin
W.1	Przedmiot filozofii. Zmienność pojęcia filozofii w rozwoju historycznym. Główne ośrodki narodzin i kształtowania się refleksji filozoficznej. Relacja filozofia – nauka – pogląd na świat.				1
W.2	Pytanie o sens filozofowania. Prawda w etyce. Sprawiedliwość i dobro. Historyczne podejście do moralności.				1
W.3	Człowiek jako centralny punkt odniesienia dla refleksji filozoficznej. Wybrane koncepcje filozoficzne człowieka. Etyka jako teoria moralności.				1
W.4	Zasady deontologii zawodu pielęgniarstwa. Empiryzm i realizm: dwa nurty w				1

	myśleniu medycznym. Pojęcie przyczynowości w naukach medycznych.	
W.5	Etyka medyczna jako dyscyplina filozoficzna. Pochodzenie moralności. Struktura myślenia etycznego w pielęgniarstwie. Szeroka równowaga intelektualna w pielęgniarstwie.	1
W.6	Etyczne aspekty decyzji medycznych. Etyka i badania kliniczne. Definicja śmierci mózgu. Decyzja o pobraniu narządów. Ustawa transplantacyjna. Problem zgody na pobranie narządów	1
W.7	Główne typy teorii etycznych. Bioetyka jako współczesna postać refleksji moralnej nad założeniami teoretycznymi i praktyką opieki zdrowotnej. Podstawowe zasady moralne we współczesnej opiece nad zdrowiem.	1
W.8	Moralność i rozwój moralny. Różne nurty moralności. Normy moralne nurtu społecznego. Moralność indywidualna.	1
W.9	Informowanie o chorobie. Tajemnica zawodowa. Filozofia prawdy w ujęciu medycznym. Godność człowieka. Prezentacja wybranych praw kodeksu etyki Lekarskiej i Pielęgniarskiej. Karty praw człowieka i dziecka.	1
W.10	Współczesne koncepcje etyczne w praktyce pielęgniarstwa. Kodeks etyki pielęgniarstwa. Bioetyka i etyka pielęgniarstwa.	1
Suma godzin		10
Forma zajęć: ĆWICZENIA		Liczba godzin
Ćw. 1	Etyka sytuacyjna. Prawa człowieka jako prawa moralne. Ideały etyczne.	2
Ćw. 2	Wolność a odpowiedzialność. Różne sytuacje odpowiedzialności.	2
Ćw. 3	Ostateczna decyzja. Eutanazja, aborcja : problemy etyczno- moralne i karne.	3
Ćw. 4	Pielęgniarka wobec problemów współczesnej medycyny. Dylematy moralne i ich rozwiązywanie.	3
Suma godzin		10
VI. Narzędzia dydaktyczne		
1.	Rzutnik multimedialny, prezentacje multimedialne, filmy.	
2.	Plansze, foliogramy, tablica.	
VII. Metody dydaktyczne		
1.	wykład informacyjny	
2.	wykład konwersatoryjny	
3.	dyskusja dydaktyczna	
4.	film	
5.	Projekt pisemny	
6.	„Burza mózgów”	
VIII. Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1	Formy pisemne – indywidualna forma wypowiedzi pisemnej (rozprawka)	
F2	Projekt wypowiedzi pisemnej na zadany temat	
P1	Zaliczenie na ocenę. Test wielokrotnego wyboru.	
IX. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)		20
Samokształcenie		20
SUMA GODZIN		40
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		2
X. Literatura podstawowa i uzupełniająca		

Literatura podstawowa:

Łuków P., Pasierski T.: Etyka medyczna z elementami filozofii, Wyd. PZWL Warszawa 2014

Literatura uzupełniająca:**Czasopisma medyczne:**

- Magazyn Pielęgniarki i Położnej
- Pielęgniarstwo XXI wieku
- Pielęgniarstwo Polskie
- Problemy Pielęgniarstwa
- Medycyna Praktyczna

XI. Tablica powiązań efektów przedmiotowych i kierunkowych z celami przedmiotu w odniesieniu do metod ich weryfikacji

Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
C.W12.	C1-2	W1	1,2	1,2,3,4,5,6	F
C.W13.	C1	W2-7,10, Ćw. 2-4	1,2	1,2,3,4,5,6	F
C.W14.	C1-2	W8-10, Ćw. 2-4	1,2	1,2,3,4,5,6	F
C.W15.	C3	W8-10; Ćw. 1-4	1,2	1,2,3,4,5,6	F
C.U27.	C1-2	W2-3,6, Ćw. 1-4	1,2	1,2,3,4,5,6	F
K.S.5	C1-2	W1-6, Ćw. 1-4	12,	1,2,3,4,5,6	F

XII. Zasady weryfikacji oczekiwanych efektów uczenia się

Efekt	Zasady weryfikacji
C.W12.	<p>Student rozwiąże na zaliczenie test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia: etyki ogólnej i zawodowej, koncepcji filozoficzno-etycznych, dylematów moralnych w medycynie, etyki normatywnej i kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej składający się z 20 pytań.</p> <p>Bardzo dobry – 50 – 46 punktów. Dobry plus – 45 – 40 punktów Dobry – 39 – 35 punktów. Dostateczny plus – 34 – 30 punktów Dostateczny - 29 – 25 punktów. Niedostateczny - 24 lub mniej punktów.</p>
C.W13.	
C.W14.	
C.W15.	
C.U27.	<p>Student opracuje konspekt do zajęć z wybranego przez siebie tematu dotyczącego dylematów moralnych w pracy pielęgniarki. Kryteria konspektu stanowią załącznik nr 1.</p>
C.U27.	<p>Student przedstawi pracę samokształceniową na wybrany przez siebie temat. Tematy pracy aktualizowane są każdego roku akademickiego i podawane do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Kryteria oraz zasady pisania pracy samokształceniowej stanowią załącznik nr 2.</p>
C.U27.	<p>Podczas zajęć ćwiczeniowych zachowanie studenta jest monitorowane przez prowadzącego zajęcia. Ocena kompetencji społecznych odbywa się na podstawie samooceny studenta oraz oceny nauczyciela akademickiego (załącznik nr 3)</p>

XIII. Dodatkowe informacje o przedmiocie

1. Tematyka samokształcenia podawana przez prowadzącego na pierwszych zajęciach
2. Zajęcia odbywają się w salach Wydziału Nauk Medycznych i Technicznych I i II piętro, budynek nr 3
3. Terminy konsultacji podawane są na pierwszych zajęciach.
4. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej Wydziału Nauk Medycznych i Technicznych